

Schulinternes Curriculum Geschichte Sek II

Themen und Inhalte	Mögliche Konkretisierungen*	Materialhinweis und außerschulische Lernorte
1. Kurshalbjahr: Die Grundlegung der modernen Welt in Antike und Mittelalter		
Demokratie am Beispiel der attischen Polis	<ul style="list-style-type: none"> - Die Krise der griechischen Polis seit dem 8. Jahrhundert - Die Solonischen Reformen - Die Reformen des Kleisthenes - Das Flottengesetz des Themistokles - Perserkriege - Die vollendete Demokratie unter Ephialtes und Perikles – eine vorbildliche Verfassung? - Kritik an der Demokratie - Die Verfassung Spartas als Vergleich - Klassische Kultur Athens - Der Peloponnesischer Krieg 	<ul style="list-style-type: none"> - Solon, Elegien - Plutarch, Solon - Pseudo-Aristoteles, Staat der Athener - Thukydides, Leichenrede des Perikles - Pseudo-Xenophon, Der Staat der Athener <p><u>Außerschulische Lernorte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Altes Museum - Pergamonmuseum
Die republikanische Verfassung am Beispiel Roms	<ul style="list-style-type: none"> - Die Gründung Roms im Spiegel von Mythos und Geschichtswissenschaft - Ständekämpfe - Verfassung und Ämter der römischen Republik - Ehrenkodex der römischen Aristokratie - Phasen der römischen Expansion - Römische Herrschaft in der Provinzen - Krise und Untergang der römischen Republik - Gründung des Prinzipats durch Augustus - Aufstieg des Christentums - Untergang des Römischen Reiches - Rezeptionsgeschichte der Römischen Republik 	<ul style="list-style-type: none"> - Livius, Ab urbe condita - Polybois, Historien - Cicero, Reden gegen Catilina - Sallust, Krieg gegen Jugurtha - Augustus, Res gestae <p><u>Außerschulische Lernorte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Museum für Byzantinische Kunst
Freiheit im Mittelalter am Beispiel der Stadt	<ul style="list-style-type: none"> - Lehnswesen und Grundherrschaft als Grundlage mittelalterlicher Herrschaft - Kaiser und Stände im Heiligen Römischen Reich - Der Aufstieg der mittelalterlichen Städte und seine 	<ul style="list-style-type: none"> - Capitulare de villis - Wernher der Gärtner, Meier Helmbrecht - Helmold von Bosau, Gründung der Stadt Lübeck - Freiburger und Straßburger Stadtrecht des 12. und

	<p>Bedingungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deutsche Ostsiedlung - Grad der Autonomie der mittelalterlichen Städte - Innere Konflikte in der mittelalterlichen Stadt (z.B. Köllner Weberaufstand) - Städtebünde - Bürgerliche Selbstverwaltung im Mittelalter – historische Wurzel der modernen Demokratie? 	<p>13. Jahrhunderts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koelhoffsche Chronik <p><u>Außerschulische Lernorte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Museumsdorf Düppel - Altstadt Bernau/Spandau - Märkisches Museum - Deutsches Historisches Museum
--	--	--

2. Kurshalbjahr: Die Herausbildung moderner Strukturen in Gesellschaft und Staat von der frühen Neuzeit bis ins 19. Jahrhundert

Gesellschaft und Staat im Zeitalter der Aufklärung	<ul style="list-style-type: none"> - Ideologische Grundlagen absolutistischen Monarchie am Beispiel Frankreichs - Herrschaftsmittel des Absolutismus - Die absolutistische Monarchie – Begründerin des modernen Staates? - Philosophische Grundlagen der Aufklärung: Kant, Locke, Montesquieu, Rousseau - Gesellschaftliche Träger der Aufklärung - Einfluss des Aufklärungsdiskurses auf die europäischen Monarchien am Beispiel Preußens 	<ul style="list-style-type: none"> - Hyacinthe Rigaud, Gemälde Ludwigs XIV. - Ludwig XIV, Memoiren - John Locke, Zwei Abhandlungen über die Regierung - Montesquieu, Vom Geist der Gesetze - Rousseau, Gesellschaftsvertrag - Kant, Was ist Aufklärung? - Friedrich II., Politisches Testament <p><u>Außerschulische Lernorte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Schloss und Park Sanssouci
Bürgerliche Revolutionen (Im Grundkursfach ist die Auswahl von mindestens einem Beispiel, im Leistungskursfach von mindestens zwei Beispielen für bürgerliche Revolutionen verbindlich)	<p><u>Amerikanische Revolution:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Die englischen Kolonien in Amerika und ihr Verhältnis zur englischen Krone - Unabhängigkeitskrieg - Frieden von Paris (1783) - Verfassung der Vereinigten Staaten von Amerika - Zeitgenössische und moderne Rezeption der Amerikanischen Revolution 	<ul style="list-style-type: none"> - Unabhängigkeitserklärung der Vereinigten Staaten von Amerika (Auszüge) - Virginia Bill of Rights
	<p><u>Französische Revolution:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ursachen der Revolution - Generalstände - Die 3 Revolutionen des Sommers 1789 	<ul style="list-style-type: none"> - Abbé Sieyès, Was ist der Dritte Stand? - Augustdekrete der Nationalversammlung 1789 - Französische Verfassung von 1791 - Friedrich Wilhelm III. Von Preußen, An mein Volk

	<ul style="list-style-type: none"> - Beschlüsse der Nationalversammlung 1789-1791 - Träger und Protagonisten der Revolution - Radikalisierung der Revolution 1791/1792 - Terrorherrschaft der Jakobiner 1793/1794 - Napoleon – Vollender der Revolution? - Einfluss Napoleons auf Deutschlands 	(1813)
	<p><u>Deutsche Revolution von 1848/49:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedingungen: Wiener Kongress, Restauration - Vormärz - Verlauf der Revolution am Beispiel Berlins - Fraktionen und Praxis der Frankfurter Nationalversammlung - Die deutsche Revolution 1848/49 – ein Misserfolg? 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoffmann von Fallersleben, Das Lied der Deutschen - Ferdinand Freiligrath, Trotz alledem <p><u>Außerschulische Lernorte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Friedhof der Märzgefallenen

3. Kurshalbjahr: Die moderne Welt und ihre Krisen: Demokratie und Diktatur

Imperialismus und Erster Weltkrieg	<ul style="list-style-type: none"> - Kolonialisierung und ihre ideologischen und ökonomischen Hintergründe - Internationale Krisen (Balkan, Faschoda, Marokko) - Julikrise 1914 - Der industrialisierte Krieg 	<ul style="list-style-type: none"> - Propagandapostkarten des Ersten Weltkriegs
Das Scheitern der ersten deutschen Demokratie – nationalsozialistische Gewaltherrschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Der Weg in die Demokratie: Kriegsende und Revolution 1918/19 - Innen- und Außenpolitische Belastungen in den ersten Jahren der Weimarer Republik - Die „Goldenen Zwanziger Jahre“ - Weltwirtschaftskrise 1929 - Präsidialkabinette - Bedingungen der „Machtergreifung“ 1933 - Ideologie des Nationalsozialismus - Prozess der „Gleichschaltung“ - Struktur der NS-Herrschaft - Widerstand und ziviler Ungehorsam - Holocaust im Kontext der europäischen Judenfeindschaft - Nationalsozialistische Außenpolitik und Zweiter Weltkrieg 	<ul style="list-style-type: none"> - Weimarer Reichsverfassung (Auszüge) - Parteiprogramme der Weimarer Republik (Auszüge) - Schlager der 1920er Jahre - Hitler, Mein Kampf (Auszüge) - Ludwig Kaas, Reichstagsrede vom 21.03.1933 - Heinrich Himmler, Posener Reden vom 04. und 06.10.1943 <p><u>Außerschulische Lernorte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gedenkstätte Sachsenhausen - Holocaust-Mahnmal - Topographie des Terrors - Jüdisches Museum

	<ul style="list-style-type: none"> - Rezeption des Holocaust und des Nationalsozialismus nach 1945 	
Demokratie und Diktatur in der Zwischenkriegszeit in Europa	<ul style="list-style-type: none"> - Europäische Faschismen im Vergleich - Stalinismus 	<ul style="list-style-type: none"> - Mussolini, Dottrina del Faschismo (1932)

4. Kurshalbjahr: Die bipolare Welt nach 1945

Ereignis und Struktur am Beispiel der doppelten deutschen Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> - Bestimmungen des Potsdamer Abkommens - Alliierte Besatzungspolitik 1945-1949 - Gründung der beiden deutschen Staaten - Alltag und Politik in der Bundesrepublik und der DDR - Berlin im Kalten Krieg 	<ul style="list-style-type: none"> - Potsdamer Abkommen (Auszüge) - Truman- und Shdanow-Doktrin (Auszüge) - John F. Kennedy, Rede vom 25. Juli 1961 - Billy Wilder: Eins, zwei, drei <p><u>Außerschulische Lernorte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gedenkstätte Bernauer Straße - Gedenkstätte Hohenschönhausen - DDR-Museum - Tränenpalast
Konflikt und Konfliktlösung im Kontext des Ost-West-Gegensatzes	<ul style="list-style-type: none"> - Ost-West-Konflikt international (z. B.: Korea, Ungarn, Polen, Kuba, Vietnam, Tschechoslowakei) - Wettrüsten - Annäherung und Auflösung der Blöcke - Die friedliche Revolution in der DDR - Rezeption der DDR-Geschichte nach 1990 	<p><u>Außerschulische Lernorte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alliierten-Museum